



اولین جشنواره سازمان دانشی هلدینگ میدکو ۲۰ تیر ۹۶



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اولین جشنواره سازمان دانشی هلدینگ میدکو

اولین جشنواره دانشی میدکو در تاریخ ۹۶/۰۴/۲۰ در هتل پارس کرمان برگزار گردید. این جشنواره با مشارکت کلیه شرکتهای تابعه و کارخانجات هلدینگ میدکو و با هدف ایجاد فرهنگ دانشی برنامه ریزی و اجرا گردید. در این جشنواره در سه بخش دانشکار برتر، انجمن خبرگی برتر و خبره برتر افراد منتخب از کارخانجات و شرکتهای تابعه شناسایی و معرفی شدند.

در بخش افتتاحیه، جشنواره با تلاوت آیاتی از قرآن و پخش سرود جمهوری اسلامی ایران در ساعت ۱۵ بصورت رسمی آغاز گردید. پس از پخش فیلم معرفی مدیریت دانش در میدکو به عنوان اولین سخنران، آقای دکتر جلوداری مدیر محترم توسعه مدیریت میدکو و دبیر جشنواره و موضوع مدیریت دانش در میدکو به ارائه گزارشی از اقدامات واحد توسعه مدیریت در حوزه مدیریت دانش پرداختند. گزارش ایشان شامل معرفی اقدامات فرهنگی، گزارش آماری سامانه مدیریت دانش میدکو از تعداد دانشها و مستندات ثبت شده، مقایسه شرکتهای تابعه و فرآیند اجرایی جشنواره بود، طبق گزارش ایشان در مجموع ۳۰ دانش برای ارزیابی از شرکتهای تابعه دریافت و طی چهار مرحله داوری با حضور متخصصان و خبرگان از کلیه مجموعه های تابعه میدکو ۱۰ دانش منتخب برای ارائه در جشنواره انتخاب شدند، که از این ۱۰ دانش ۵ دانش و دانشکار مربوطه به عنوان منتخبان نهایی تندیس جشنواره را دریافت کردند.

سخنرانی مدیرعامل محترم هلدینگ میدکو
جناب آقای دکتر علی اصغر پورمند

در اولین جشنواره سازمان دانشی هلدینگ میدکو

در این جلسه ایشان مقوله دانش و مدیریت دانش را به چند بخش تقسیم و تشریح نمودند:

بخش اول: در خصوص ثروت آفرینی و اقتصاد مبتنی بر دانش

بخش دوم: تعریف و نقش دانش

بخش سوم: شرکتهای دانشی

بخش چهارم: فرایند شناسایی کشف، استخراج و تجاری سازی و جاری سازی دانش

در انتها نیز به مرور کوتاهی بر فرایند و مدل MAKE برای تحقق مدیریت دانش در میدکو پرداختند.



«اعوذ بالله من الشيطان الرجيم»
«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ صَلَّى اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ آلِهِ الطَّاهِرِينَ»

صلوات

قبل از هر چیزی دوستان حتما استحضار دارند که امروز اولین ذوب آزمایشی هم در فولاد بردسیر (سایت فولاد بردسیر) گرفته شده و جا دارد که این را به تک تک همه همکاران و عزیزان تبریک عرض کنیم خصوصا همکاران عزیزمان در شرکت فولاد سیرجان که من خواهش می کنم این دوستان را یک تشویق بفرمایید.

نکته دوم در ارتباط با این تنظیم وقتها است که انجام شده، حتما همه دوستان این وقتها را مراعات می کنند به جز من، چون من یک ربع بیشتر صحبت می کنم. خوب من خیر مقدم عرض می کنم به همه دوستان و عزیزانی که در این جلسه تشریف دارند و اظهار خوشحالی از اینکه اولین جشنواره دانشی میدکو در کرمان تشکیل شده به همت دوستان عزیزمان در مدیریت توسعه مدیریت خصوصاً جناب آقای دکتر جلوداری که من از ایشان و همکارانشان و همچنین از همه شرکتهای تحت پوشش، دانشکاران و سهامداران میدکو که این فرصت را در اختیار انسانهایی قرار دادند که بتوانند دانش و توانمندیهای خود را در یک مجموعه ارائه بکنند در روی زمین فراتر از کتب، جزوات و تئوریهها. آن چیزی که ما در روی زمین در ارتباط با میدکو می بینیم. البته این طور می شود گفت که داراییها و ثروتهای آشکار میدکو است و داراییها و ثروتهای نامشهودش بیشتر از این چیزی است که الان ما به چشم می بینیم.

خوب این جلسه یک فرصت مغتنم و خوبی است برای اینکه به مقوله دانش و مدیریت دانش بپردازیم من عرایض را به چند بخش تقسیم می کنم:

بخش اول: در خصوص ثروت آفرینی و اقتصاد مبتنی بر دانش

بخش دوم: تعریف و نقش دانش

بخش سوم: شرکتهای دانشی

بخش چهارم: فرایند شناسایی کشف، استخراج و تجاری سازی و جاری سازی دانش

در انتها انشاءالله یک مرور کوتاهی بر فرایند و مدل MAKE خواهیم داشت برای تحقق مدیریت دانش در میدکو

اما در ارتباط با ثروت آفرینی و اقتصاد مبتنی بر دانش: می شود گفت اصلی ترین وظیفه ای که تک تک انسانها در طول مدت حیاتشان در بخش کسب و کار ما در این بخش که داریم صحبت می کنیم دارند ثروت آفرینی است.



ثروت آفرینی با کسب ثروت و ثروت اندوزی متفاوت است من نمی خواهم بگویم آنها منفی هستند اینها مثبت. میخواهم بگویم اینها با هم فرق دارند. احتمال دارد انسانها ثروتمند نباشند ولی ثروت آفرین باشند. اینکه صاحب ثروت نباشند اما ثروت آفرین باشند. ما در مقدمات کتابهای اقتصادی همه شماها خوانده‌اید تعریف ساده‌ای از علم اقتصاد وجود دارد و آن هم این است که اقتصاد علم تخصیص منابع محدود به نیازهای نامحدود. تعریف خلاصه و ساده اش این است. تکرار می کنم اقتصاد علم تخصیص منابع محدود به نیازهای نامحدود. این نیازهای نامحدود در سر جای خودش وجود دارد این هم که انسان نیازهایش نامحدود است این را خداوند تبارک و تعالی در انسانها قرار داده است. انسانها همواره دنبال خوب و خوب تر می‌گردند در هر زمینه‌ای عرفا می‌گویند انقدر دنبال خوب و خوب تر می‌رود که تا آخرش تا به خداوند تبارک و تعالی نرسیده رها نمی کند. پس این نیازها همواره نامحدود است. اما آیا منابع محدود است یا منابع محدود نیست. منابع محدود است مثل معادن مثل زیربناها خیلی از چیزهای دیگر است که محدود می باشد. اما در اقتصاد دانش بنیان که اقتصاد دنیا بصورت شتابان در حال رفتن به سوی اقتصاد دانشی، این دانش جایگزین سایر منابع دارد می‌شود یا به تعبیر بهتر می توانیم بگوییم دارد منابع دیگر را تکمیل تر می‌کند کامل تر می‌کند نمی توانیم بگوییم که جای آنها را می‌گیرد نه جای آنها را نمی‌گیرد. اما آنها را کاملتر می کند و خودش هم دارد به تدریج با یک شتاب زیاد تبدیل به یک منبع می‌شود در اقتصاد ثروت آفرین.

خوب حالا آن تعریف اقتصادی که اول گفتیم و در کتابها هم وجود دارد آیا این تعریف از علم اقتصاد الان پاسخ‌گو هست؟ دیگر پاسخ‌گو نیست. چرا پاسخ‌گو نیست؟ چون دانش یک منبعی است نامحدود و تمام نشدنی. تمام نمی شود. محدود هم نیست. می توان اینگونه گفت تعریف علم اقتصاد در دنیای دانشی امروز که علم اقتصاد یعنی تخصیص منابع نامحدود یعنی دانش به نیازهای نامحدود. منابع دیگر نامحدود شده است که قبلا هم من خدمت دوستان عرض کرده بودم که در عصر دانشی و اقتصاد دانشی امروز سه اصل اساسی و بنیادی به آن مولفه های ثروت آفرینی قبلی اضافه شده است:

۱- زمان ۲- مکان ۳- دانش

زمان برای مثال در بخش فلزات اگر در یک مقطع زمانی یک سرمایه‌گذاری که باید انجام شد، نشد در زمان‌های بعد دیگر معلوم نیست بشود این کار را انجام داد. چرا؟ چون نرخ فلزات دائم در حال نوسان است. یعنی ما یک ثروتی را از دست می دهیم و دیگر فایده ای ندارد اصلا اقتصادی نیست که بخواهیم این کار را انجام دهیم پس این زمان مهم است یا در اجرای پروژه‌ها زمان اهمیت بسیاری دارد اگر اجرای پروژه‌ای باید دوساله تمام شود سه سال شود حالا بشود ۵ ساله، ۱۰ ساله، ۱۵ ساله، ۲۰ ساله، ۳۰ سال شد اصلا موقعی که آن پروژه به بهره‌برداری می‌رسد آن زمان دیگر از دست رفته و دیگر فایده ای ندارد. اگر بناست در یک سال مالی طبق برنامه، یک تولیدی بناست که انجام شود اگر آن تولید انجام نشود در آن زمان خاص یعنی ما این را از دست داده‌ایم دیگر نمی شود جبران کرد پس زمان خیلی مولفه و مولفه مهمی است اگر بناست که انسان در جوانی درس بخواند اگر بناست که کسب دانش کند اگر این کار را انجام ندهد زمان را از دست داده است.

دوم مکان است یعنی چی مکان؟ یعنی اقتصاد امروز دنیا که مبتنی بر اقتصاد دانش است می گوید من در مکانی می روم و ثروت آفرینی می کنم که اقتصادی تر باشد. مثال بزنیم احداث کارخانه فولاد به لحاظ مکانی در کرمان درست است یا در شمال ایران؟ الان مزیتی که در میدکو وجود دارد بخاطر زنجیره تامین است و نداشتن فاصله حمل یا کوتاه بودن فاصله حمل است. الان اگر بخواهیم به محصولات دیگر بپردازیم اگر یک لباس را وقتی که میخواهند تولید کنند هر تیکه از آن را در یک جا تولید می نمایند اینگونه نیست که همه در یک کارگاه بنشینند. هر جایی که بتوانند آن را ارزان تر تولید کنند مهم است.

من یک مثال بزنم EPSM که در پروژه مس کاتد بابک مس فعالیت دارد، این خوب یک شرکت دانشی است که مرکز اصلی آن در تورنتو است این شرکت در شهر آنتاگوستای شیلی یک کارگاه دارد واقعا هم به عنوان یک کارگاه است. که آنجا در واقع این آندو و کاتدهایی که می سازد آماده یک تجربه ای کرده یک تحقیقی کرده به صورت استندس استیل می سازه سؤال این است که چرا در شیلی رفته و این را ساخته است چون من آنجا را دیده‌ام، آن مقطعی که در شرکت مس بودم من سؤال کردم چرا شما از کانادا بلند شده اید اومده اید به شیلی. شما می دانید که شیلی واقعا یک فاصله طولانی است یعنی از مثلاً یک پرواز از اروپا به شیلی ۱۷ ساعت یک ضرب پرواز است و اصلا یک فصل می‌شود اگر آنجا تابستان است آنجا می شود زمستان که همین هم بود که ما تابستان وارد پرواز شدیم زمستان خارج شدیم (سرد) من سؤال کردم چرا اینجا.

گفتند برای اینکه در اینجا (شرکت کبری) کارهای سخت افزاری و تولیدی را انجام بدهید از مالیات معافید ولی در کانادا چون یک کشور نرم افزاری و مغز افزایست به این شکل نیست بنابراین به این دلیل Core Business خود را در آنجا قرار داده اند و محصول را از آنجا به سایر نقاط دنیا محصول را حمل میکردند. مدیرعامل کبری یک فرد جوان بودند و با وانت تردد می کرد چون وانت از مالیات معاف است. پس مکان مهم است ولی از همه مهمتر مولفه سوم است یعنی دانش است.

می گویند ثروت چیست؟ بعضا با توجه به تعریف مرسوم ما ثروت را منفی می دانیم در حالیکه آن چیزی که ما منفی میدانیم اصلا ثروت نیست. ثروت به معنای انباشت فرصتهاست مواد معدنی در کرمان انباشت فرصتهاست فقط باید به وسیله دانش این ثروت را روی زمین بیاوریم. اگر در گذشته و امروز آفرینش ثروت فقط از زمین میسر بود در زمان حاضر آفرینش ثروت از هوا و فضا هم امکان پذیر شده است به همین دلیل است که دانشمندان به دنبال اکتشاف مواد معدنی در فضا هستند. در حالیکه در ایران اگر برای اکتشاف به عمق ۳۰۰-۴۰۰-۵۰۰ متر برویم میگویند ممکن نیست!!!

ما ثروت را پول میدانیم یعنی هر کس پول دارد میگوئیم ثروت دارد ولی اینگونه نیست. همچنین در آینده پیش رو خلق ارزش اقتصادی، صرفا در یک سیستم اقتصاد پولی انجام نمی گیرد، با دانش در کنار اقتصاد پولی، اقتصاد غیر پولی هم جاری می شود. یعنی اساسا دنیا به این سمت می رود که به جای اقتصاد بگوئیم نظام ثروت. اگر کسی فرد اقتصادی بود می گویند مقتصد است یعنی منابع محدود است و باید حساب کتاب کند ولی الان منبع ثروت دیگر محدود نیست. اهمیت دانش در ثروت آفرینی هم در حال رشد و فزونی است و هم حالت جهشی دارد.

حالا تعریف و نقش دانش چیست؟ در کشور شاید تعریف درستی از علم و دانش و تجربه وجود نداشته باشد و همه یک جور تلقی شوند ولی این مفاهیم با هم فرق دارند در متون انگلیسی Science و Knowledge و در متون قرآنی هم علم، دانش که همان حکمت است داریم، حضرت امیرالمومنین (ع) میفرمایند سکوت حکمت و فرزانی است. یعنی افرادی که سکوت دارند اهل دانش هستند. دانش است که فرزانی را می آورد. پس علم با دانش فرق می کند. در فیلمی که دوستان آماده کرده اند.

من خیلی مطالعه کردم برای تعاریف علم، دانش و تجربه، ولی حقیقتا بهترین و کاملترین تعریف سخن حضرت علی در نهج البلاغه است که می فرمایند شما به وسیله تجربه، دانش را از علم استخراج کنید.

این حقیقتا بهترین تعریفی است که وجود دارد اگر بخواهیم جنبه عملی تر به این تعریف بدهیم که ذهن همه ما به معنای واقعی دانش نزدیک بشود و همچنین نقشی که می تواند در مدیریت دانش ایفا کند. اولاً دانش فی نفسه جنبه هموردی ندارد. یعنی اگر برای مثال ما تعدادی ابزارالات برای کار کشاورزی داشته باشیم اگر در یک کسب و کار در اختیار ۵-۶ نفر باشد نفر هفتم، هشتم دیگر آن ابزار را ندارند و نمیتواند از آن استفاده کند چون جنبه هموردی دارد ولی دانش این گونه نیست که فقط یک عده خاص از آن استفاده کنند. میلیونها انسان میتواند از یک دانش استفاده کنند بدون اینکه از آن کم شود، کم نمی شود چون ابزار نیست و برعکس هر چه از آن استفاده شود آن دانش گسترش پیدا میکند. در اقتصاد امروز هم یک گروه بزرگی از نیروی کار پیوسته سرگرم آفرینش و یا تبادل حجم بزرگی از داده ها، اطلاعات و دانش هستند که غیر هموارد است. دانش لمس ناپذیر است، ابزارالات قابل لمس است ولی دانش نا ملموس است. دانش غیر خطی است یعنی حتی با یک بینش اندک هم می توان به بازدهی بزرگی برسیم. افرادی که بنگاه های بزرگ مثل یاهو، گوگل و آمازون را بکار گرفتند. از دانش زیادی برخوردار نبودند بلکه از دانش کوچکی استفاده کردند ولی نتایجش فوق العاده بالا بود. دانش قابل حمل ترین فرآورده است. یک کارخانه فولاد را نمی توان حمل کرد محصولش را به سختی می توان حمل کرد ولی دانش در جاهای خیلی کوچک هم انبار می شود ولی در گندله سیرجان باید سطح وسیعی را برای انبار محصول در نظر گرفت. دانش قابل نگهداری نیست و پخش می شود. اگر کسی فکر میکند دانشی را که کسب کرده در نزد خودش نگهدارد با سرعت و گسترش دانش آن دانش قبلی از بین می رود و کهنه می شود و قابل نگهداری نیست. دانش نقش نفت کنونی را در اقتصاد فردا بازی می کند. آیا مسئله ثروت آفرینی و اقتصاد ما الان نفت است؟ مشکل ما فروش یا عدم فروش محصولات سخت افزاری نیست. مشکل در قلب و ذهن ماست، در دانشی است که به آن توجه نمی کنیم. آن چیزی را که روی زمین میبینیم چون قابل لمس است به آن توجه میکنیم آنچه در میدکو مهم است عقبه فکری و عقبه دانشی است که این ثروت آفرینی را می تواند قابل لمس کند. یک ثروت لمس ناپذیر در انسانهایی که در میدکو در حال فعالیت هستند وجود دارد که این ثروت لمس ناپذیر همه چیز را به ثروتهای لمس پذیر تبدیل می کند.

شرکتهای دنیا الان به این سمت رفته اند مانند اپل و گوگل، برای مثل در بخش فولاد، وقتی که در یک معدن در آفریقای جنوبی از عمق ۴ کیلومتری طلا بیرون می آورند این نقش دانش است. چرا ما در عمق ۶۰۰ متری و ۱۰۰۰ متری و ۲۰۰۰ متری نمی توانیم استخراج کنیم؟ چرا او می تواند و ما نمی توانیم؟ تفاوت در دانش و غیر دانش است.

در حال حاضر ثروت آفرینی و درآمد در شرکت های برتر دنیا ۷۰ درصدش از دانش است و تنها ۳۰ درصد آن از سایر موارد است و ما باید ۷۰ درصد درآمدهایمان را به سمت فعالیت های نامشهود ببریم. ما باید چیکار کنیم؟

- ✓ شناسایی دانش
- ✓ کشف کنیم
- ✓ استخراج کنیم
- ✓ تجاری سازی کنیم
- ✓ جاری سازی کردن

برای این موارد چندین مدل وجود دارد که یکیش همین مدل MAKE است. مدلی هم که در میدکو هم انتخاب شده است همین مدل MAKE است. همکاران توسعه مدیریت مدل را از طریق کانال های تلگرامی خلاصه و ساده تشریح کنند.

به خلاصه از ماژول های مدل MAKE را اشاره می کنم:

✓ پایه مدل رهبری است، رهبری صرفاً متعلق به یک نفر و چند نفر نیست که به اشتباه بعضی ها می گویند ولی در اصل هرکسی که در هر حیطه ای کار می کند در سازمان خودش در حوزه خودش رهبر آن سازمان است و بحث مدیریت تصور می شود که کسانی مدیریت می کنند که تعدادی از افراد را تحت سرپرستی دارند که درست نیست هیچ یک از انسان ها از شمول مدیریت جدا نیستند حتی اگر تنها باشند چون هر انسانی باید بتواند خود را مدیریت کند حال برخی وسعت مدیریت بیشتری دارند و برخی کمتر. مهمترین وظیفه رهبری این است که حمایت کند از توسعه دانش و مدیریت دانش. ما باید در استراتژی های میدکو بحث دانش و مدیریت دانش را لحاظ کنیم.

✓ فرهنگ، یعنی کاشتن، آن چیزی است که کاشته می شود و شاخ و برگ پیدا می کند. فرهنگ اون فضایی است که ما در آن نفس می کشیم، پس فرهنگ ما باید به یک فرهنگ دانشی تبدیل شود یعنی اعتقاد اون سازمان در ارتباط با دانش یک بحث اعتقادی باشد و با تک تک انسان ها معتقد به دانش باشند و نگاه دانش محور در جهت گیری های اصلی اون سازمان باید جاری شود. الان در میدکو جاری هست؟

✓ تسهیم دانش، مثل همین جشنواره اگر یک نفری دانشی بدست آورد با بقیه افراد به اشتراک بگذارد در شبکه هایی که در میدکو وجود دارد. جلسات کنترل پروژه ها، تولید، مالی و منابع انسانی خودش فضای همین موضوع هستند. به این موضوع فکر می کردم که در این جلسات اگر محدودیت ها وجود نداشت و همه افراد میدکو در آن شرکت می کردند چه اشتراک دانشی اتفاق می افتاد.

✓ سازمان یادگیرنده، یعنی اگر تکنولوژی در دنیا وجود دارد ما باید آن را یادگیریم، ما باید سازمان یادگیرنده بشویم، باید از تجربیات دیگران استفاده کنیم، از نوآوری ها استفاده کنیم. اگر یک جوانی مسئول یک کارخانه شده است آیا جستجو می کند بقیه پلنت ها چجوری تولید میکنند، در ایران و در دنیا؟؟؟

✓ نوآوری، زمینه نوآوری در شرکت مهندسی معیار صنعت است. مرکز نوآوری و تکنولوژی معیار صنعت در کرمان زودتر کاراش انجام شود. یکی از نکات مهم در نوآوری مشارکت بیشتر با ذینفعان است.

✓ سرمایه فکری سازمان، منظور سرمایه های نامشهود است که باید هدایت شوند و به حداکثر برسند.

✓ ارزش آفرینی از دانش مشتریان، در لوله مسی می بینم که اینکار را انجام می دهند، محصولی را که می فروشند سریع با مشتری ارتباط می گیرند و اینکه محصول چجور بود؟ مشکلی اگر وجود داشته، چی بود؟

✓ خلق ارزش، تمام این موارد باید تبدیل شوند به ارزش، اگر نشود فایده ندارد. ارزش برای کی؟ برای سهامداران.



دانش های ارایه شده



ارائه دانش ساخت و نصب Divider توسط آقای ناصر شریفی به نمایندگی از همکاران خود آقایان مهدی زمانی، جعفر معظم آبادی از شرکت فراوران زغالسنگ پابدانا



ارائه دانش نگهداری تیوب های از دست رفته و جلوگیری از نشتی سایر تیوب های ریفرمر با طراحی نوعی چسب حرارتی توسط آقای احسان مسلمی زاده از مجتمع احیاء و فولاد بردسیر شرکت فولاد سیرجان ایرانیان



ارائه دانش افزایش راندمان سیستم خنک کننده آب تجهیزات کوره توسط آقای مسعود زمانی به نمایندگی از همکاران خود آقایان حمید رضا کریمی و محمدرضا چگینی از شرکت فروسیلیس غرب پارس



ارائه دانش تغییر طرح سیستم ترمز استاکر توسط آقای امین زمانی از مجتمع کنسانتره و گندله سازی شرکت فولاد زرنند ایرانیان



ارائه دانش پی کنی و گودبرداری در زمینهای نرم در زیر تراز آبهای زیر سطحی ساختمانی توسط آقای محمد رضا بزرگر از شرکت گسترش و نوسازی صنایع ایرانیان - مانا



ارائه دانش ایمن سازی سیستم جهت تعویض نم گیر
پروسس بدون تخلیه آهن اسفنجی کوره توسط آقای وحید
راشدی به نمایندگی از همکارشان آقای روح الله مطهری نژاد
از مجتمع احیاء و فولاد بردسیر شرکت فولاد سیرجان
ایرانیان



ارائه دانش ارتقاء راندمان فلوتاسیون توسط آقای مصطفی
سلطانی به نمایندگی از همکارانشان آقای ناصر شریفی
فراوران زغالسنگ پابدانا



ارائه دانش ایجاد و برقراری سیگنال سنسور فشار شکن
کراشر در سیستم مانیتورینگ اصلی و PLC توسط آقای
علی نخعی به نمایندگی از همکارانشان آقایان سید مصطفی
حسینی، حسین پرنگ از مجتمع کنسانتره و گندله سازی
شرکت فولاد زرند ایرانیان



ارائه دانش دو طرح جایگزینی بوش فسفر برنز به جای
بیرینگ های غلطشی در یاتاقان ها توسط آقای علی زاهدی
از مجتمع احیاء و فولاد بردسیر شرکت فولاد سیرجان
ایرانیان



ارائه دانش ایجاد گذرگاه اضطراری بر روی سکوی کک جهت
سرنند نمودن مجدد کک توسط آقای سید حامد امیری به
نماینده گی از همکارانشان آقایان محمد حسین اشرافی،
احسان پورحسینی، رسول ملایی، رسول حسنخانی از
مجتمع کک سازی و پالایشگاه شرکت فولاد زرند ایرانیان

پس از ارائه دانش ها در بخش اختتامیه جشنواره از داورانی که طی چهار مرحله داوری حضور داشتند تقدیر به عمل آمد .

علی رضا ابراهیمی	منوچهر داوری	حسین سالاریان	علی معینی
ناصر نوبری	احسان پورحسینی	سعید یزدانپناه	مصطفی ستوده
حسینعلی ممیز	حمیدرضا پورده شیخی	مجتبی گودرزی	منصور قربانی
قاسم دلیرنده			سعید محمدی

در بخش آخر ۵ دانشکار برتر معرفی شدند و آقایان ناصر شریفی، احسان مسلمی زاده، مسعود زمانی، امین زمانی، محمد رضا بزرگر تندیس جشنواره را دریافت کردند.

در بخش خبره برتر آقای اکبر شیرویه از شرکت فولاد زرند ایرانیان به عنوان خبره برتر و در بخش انجمن خبرگی برتر آقای علی رضازاده از مجتمع کنسانتره و گندله سازی زرند به عنوان دبیر انجمن خبرگی خردایش تندیس دریافت کردند.

همچنین به پاس قدردانی از پشتیبانی و حمایت های جناب آقای دکتر پورمند از برنامه های مدیریت دانش، تندیس به ایشان اهدا شد.



**نظرات
مدیران ارشد
در خصوص
جشنواره**

- چنین جشنواره هایی، تعدادی از خبرگان را که دارای ایده های محوری در راستای کسب و کار اصلی میدکو می باشند، دور هم جمع می کند و همگان را به توسعه تفکر دانشی و انتشار و به اشتراک گذاری تجربیات ترغیب می نماید. همچنین بیشترین نقش را در فرهنگ سازی امور دانشی دارد. در صنعت کشور، با وجود داشتن تجربیات گرانبها، در مستندسازی تجربیات ضعیف عمل شده و با وجود دسترسی به دانش های روز دنیا، در راستای پیاده سازی این دانش ها حمایت و پشتیبانی خوبی به عمل نیامده است. برگزاری چنین همایش هایی باعث ایجاد همدلی شده تا هم مدیران ارشد شرکت ها به امور دانشی بهای بیشتری دهند و هم کارشناسان و جوانان شرکت ها نسبت به پیاده سازی ایده هایشان تشویق شوند و از تجربیات گذشته در جهت تقویت ایده های جدید بهره برداری گردد.



جناب آقای مهندس حسروی رادیدر عامل تسرت فولادبونیای ایران

- برگزاری اینگونه همایش ها باعث هم افزایی و انتقال تجربیات بین واحدهای مختلف مجموعه بزرگ میدکو خواهد شد. در این خصوص، این همایش تعریف درستی از مدیریت دانش بود که عصاره آن به اشتراک گذاری دانش با دیگران است. که در عمل شاهد آن بودیم.



جناب آقای مهندس مسرزایی در عامل تسرت بایک مس ایران

- چنین جشنواره هایی دارای منافع متعددی برای شرکت میدکو می باشد. اولاً باعث جاری سازی سیستم مدیریت دانش در سازمان می گردد. دوما مشوقی برای افرادی است که در این زمینه فعالیت می نمایند و با کمک این همایش ها بیشتر شناخته خواهند شد، همچنین سایر افراد را نیز ترغیب به شروع فعالیت در این زمینه ها می نماید. و نهایتاً یک ذخیره دانشی برای سازمان می باشد که در تمام سطوح داخل و حتی خارج از شرکت، ارزشمند و قابل بهره برداری است.



جناب آقای مهندس مسراپو اسحق میرعامل ترست فروپارس غرب پارس

- برگزاری چنین همایش هایی از چند دیدگاه اقدام قابل توجه و قابل تقدیری است:
- همکاران با شرایط کاری مشابه، می توانند از راه حل های مبتکرانه همکاران خود برای رفع مشکلاتشان بهره بگیرند.
- دیده شدن ارائه کنندگان دانش در سطوح مختلف مدیریتی و کارشناسی، همه مشارکت کنندگان را به تولید و به اشتراک گذاری دانسته ها و دانش های کسب شده خود، بیشتر از قبل ترغیب میکند.
- بدیهی است که بدون اجرایی شدن چنین همایش هایی، نقایصی که می تواند در برگزاری آن ها وجود داشته باشد مشخص نمی شود و لذا امیدوارم با بازخوردهایی که گرفته می شود، دوره های بعدی بهتر و بهتر برگزار گردد.



جناب آقای مهندس نجفی میرعامل ترست مهندسی معیار صنعت خاورمیانه

• یکی از اهداف میدکو ارتقا رتبه جهانی است. برای نیل به این هدف نیاز به خلق شایستگی محوری متمایز از رقباست و خلق دانش لازمه دستیابی به آن است. برگزاری جشنواره دانشی در هر سال می تواند در ایجاد انگیزه برای نوآوری و خلق دانش موثر باشد. آن چه مسلم است در برگزاری جشنواره اول برای انتخاب دانش های برتر خطاها و نقصان هایی زیادی وجود داشت که امیدوارم با تدبیر و چاره اندیشی مدیریت محترم توسعه مدیریت میدکو در جشنواره های بعدی این گونه موارد بر طرف و به جنبه های بررسی های میدانی علمی و بالا بردن کیفیت ارائه دانش ها به صورت کلی و نه به تفکیک شرکتی، بیشتر توجه شود.

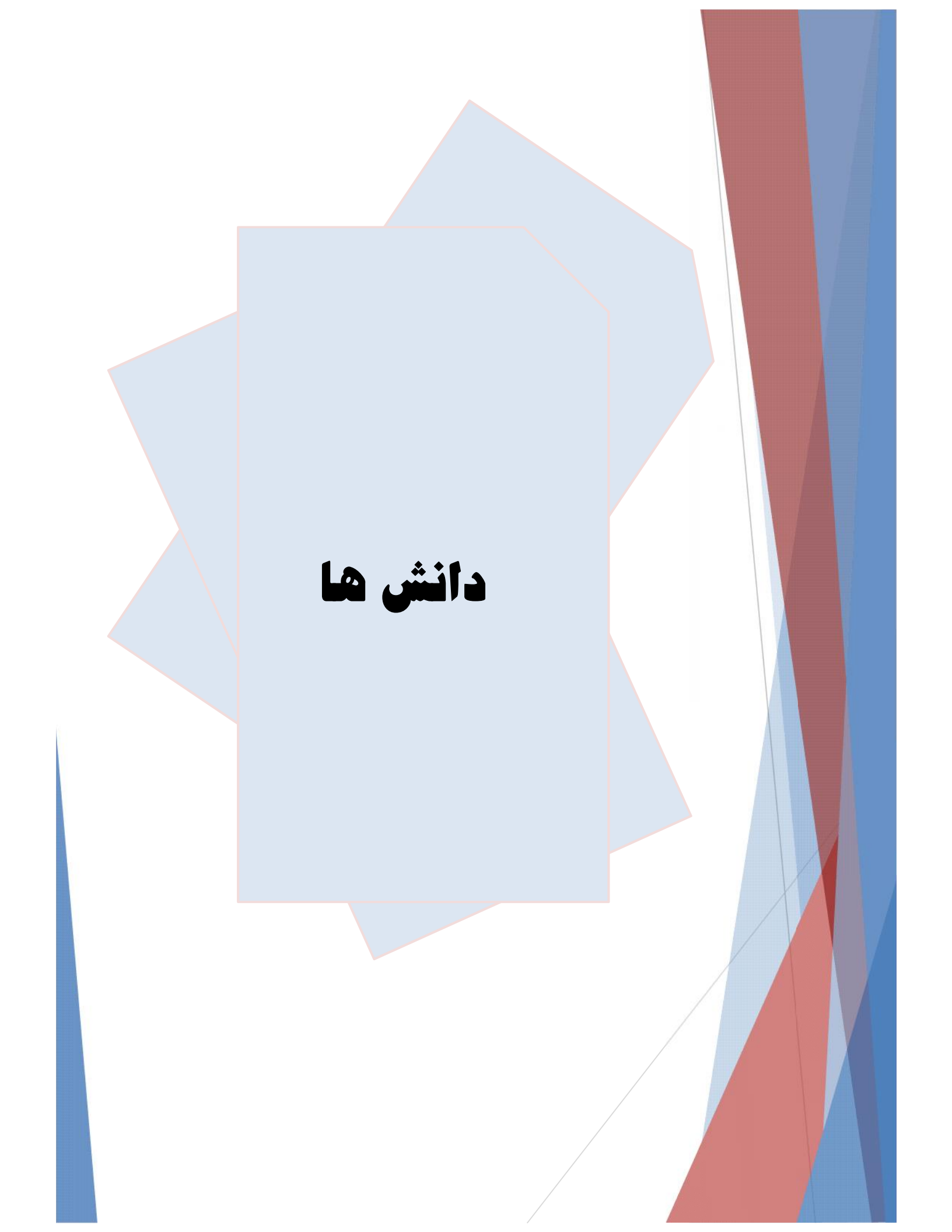
جناب آقای مهندس نوبری مشاور مدیرعامل هدربک میدو



• برگزاری چنین همایش هایی می تواند در تولید و توسعه علم و همچنین تشویق جوانان به یادگیری بسیار مفید باشد. میدکو باعث شده است تا جوانان از فضای تئوری و آکادمیک وارد فضای اجرایی و تولید شوند. این جشنواره همچنین باعث شده است تا جوانان علاوه بر فنی بودن، به افرادی که توانایی تولید علم دارند نیز تبدیل شوند.

جناب آقای مهندس موسوی مدیرعامل تسرت کاراوران صنعت خاورمیانه





دانش ها



اولین جشنواره مدیریت دانش
میدانش



عنوان دانش: ساخت و نصب Divider

- ☐ پیشنهاد
☐ اجرا شده

شرکت فرآوران زغال سنگ پابدانا

نام شرکت / مجتمع

مهدی زمانی، ناصر شریفی، جعفر معظم آبادی

دانشکار / دانشکاران

نتایج و صرفه جویی های حاصله

خلاصه دانش

واقعی:

177870000

اسمی:

758450000

تولید

نگهداری و تعمیرات

حمل و نقل

سرمایه انسانی

انرژی

کیفیت

پروژه ها

ایمنی و بهداشت

در کارخانه زغالشویی شرکت فرآوران زغال سنگ پابدانا فرآوری مواد ریز دانه توسط دو عدد سلول فلوتاسیون صورت می گیرد که مواد بصورت پالپ بعد از جدایش از مواد درشت دانه که توسط یک عدد سرنده و بره صورت می گیرد بوسیله پمپ پمپاژ می گردد که توسط یک تقسیم کننده بین دو سلول فلوتاسیون بصورت کاملاً مساوی تقسیم می گردد. که این تقسیم کننده نقش بسیار تعیین کننده ای در تغذیه مناسب (Feed) فلوتاسیون ایفا می کند. در گذشته تقسیم مواد از طریق یک سراهی به کمک دو عدد گیت valve صورت می گرفت که بخوبی اینکار انجام نمی شد بطوریکه سطح سلول فلوتاسیون با نوسانات شدیدی همراه و بازیابی دچار مشکل می شد علاوه بر این خوردگی valve ها زیاد بوده بطوریکه هر چند ماهی یک نوبت بایستی تمویض گردد و از استهلاک بالایی برخوردار بوده و نفر ساعت تعمیرات نیز نسبتاً بالا بود. که اقدام به طراحی، ساخت و نصب یک تقسیم کننده بصورت BOX با شرایط بسیار مناسب گردید که این تقسیم کننده از سه بخش:

1- ورودی مواد به BOX

2- کنترل تالطم مواد

3- سرریز مواد

که بصورت ثقلی و با توجه به قانون ظروف مرتبط تقسیم مواد، بنحوی بسیار مناسبی صورت می گیرد و این اقدام، منجر به افزایش راندمان 2 درصدی در بخش فلوتاسیون گردید

جمع کل صرفه جویی های حاصله

واقعی: 177870000

اسمی: 758450000

عنوان دانش: نگهداری تیوب های از دست رفته و جلوگیری از نشتی سایر تیوب

های ریفرمر با طراحی نوعی چسب حرارتی و ترکیب آن با نوعی بلنکت سرامیکی

- ☐ پیشنهاد
☒ اجرا شده

شرکت فولاد سیرجان ایرانیان / مجتمع احیاء و فولادسازی بردسیر

نام شرکت / مجتمع

احسان مسلمی زاده

دانشکار / دانشکاران

نتایج و صرفه جویی های حاصله

خلاصه دانش

تولید

نگهداری و تعمیرات

حمل و نقل

سرمایه انسانی

انرژی

کیفیت

پروژه ها

ایمنی و بهداشت

سایر

در این پلان از تعداد کل ۵۰۴ عدد تیوب ریفرمر حدود ۲۶۷ عدد از آن از محل تلاقی دو فلنج به دلیل عدم آب بندی مناسب بین دو فلنج و فشار منفی باکس ریفرمر نشتی هوا به داخل باکس داشتند.

استفاده از یک نوع چسب مخصوص که هم قابلیت اکسپند داشته باشد و هم بتواند دمای بالای حدود ۳۰۰ تا ۴۰۰ درجه سلسیوس که در درز بین دو فلنج وجود دارد را تحمل کند. همچنین به یک روکش نیاز داشتیم که کاملاً خاصیت فلکسیبیلیتی داشته باشد و از الیاف ریز ساخته شده باشد که الیاف مذکور بتوانند با ایجاد فشار از هم گسسته نشده و در جهت مناسب به درز بین دو فلنج ورود کنند و روی چسب ها را بپوشانند و بتوانند در هنگام حرکت عرضی فلنج تیوب روی فلنج نیل سقف ریفرمر همراه آن حرکت کند و کار آب بندی را در هر حالتی به بهترین نحو انجام دهد.

جمع کل صرفه جویی های حاصله

۷۲۰/۰۰۰/۰۰۰ تومان در ماه



اولین جشنواره مدیریت دانش
میدانشناس



عنوان دانش: افزایش راندمان سیستم خنک کننده آب تجهیزات کوره

☐ پیشنهاد
☒ اجرا شده

فروسیلیس غرب پارس

نام شرکت / مجتمع

حمید رضا کریمی - مسعود زمانی - محمد رضا چگینی

دانشکار / دانشکاران

نتایج و صرفه جویی های حاصله

خلاصه دانش

*	تولید
*	نگهداری و تعمیرات
	حمل و نقل
*	سرمایه انسانی
*	انرژی
*	کیفیت
	پروژه ها
	ایمنی و بهداشت
	سایر

با توجه به اینکه ماکزیمم دمای ابگرد تجهیزات کوره ۷۵ درجه سانتیگراد می باشد ، در فصول گرم سال ، از ابتدای خرداد ماه تا پایان مهر ماه امکان کار با حداکثر توان که برابر سیزده مگاوات می باشد ، به علت بالا رفتن دما فراهم نبود و برای جلوگیری از بالا رفتن دما می بایست توان کوره به میزان ۳ مگاوات کاهش پیدا می کرد که این امر باعث کاهش تولید به میزان ۸-۶ تن در روز می گردید . با بررسی های انجام گرفته علت این امر به واسطه موارد زیر بوده است :

- ۱- عدم پر شدن سیستم از آب به علت هواگرفتن و عدم امکان هواگیری مداوم
- ۲- کم بودن دبی برخی تجهیزات مثل دود کش ها
- ۳- عدم بالانس دبی اب در تجهیزات مختلف

مورد ۱ با طراحی و نصب یک مخزن ۱۰۰۰۰ لیتری در بلند ترین نقطه سیستم برطرف گردید .
مورد ۲ با اضافه کردن لاین های ابگرد و جداسازی ابگرد تجهیزاتی که به هم لوپ شده بودند برطرف گردید . مورد ۳ هم با تنظیم ولوهای مسیر های ابگرد و در واقع بیشتر کردن دبی اب لاین های اصلی داخل کوره برطرف گردید .

جمع کل صرفه جویی های حاصله

۱۵۹۳۷۵۰۰۰۰ ریال



اولین جشنواره مدیریت دانش
میدانشناس



عنوان دانش: تغییر طرح ترمز استاکر از مگنتی به هیدرولیکی

☐ پیشنهاد
☒ اجرا شده

مجتمع کنسانتره و گندله سازی فولاد زرند ایرانیان

نام شرکت / مجتمع

امین زمانی

دانشکار / دانشکاران

نتایج و صرفه جویی های حاصله

خلاصه دانش

	تولید
485000000	نگهداری و تعمیرات
	حمل و نقل
	سرمایه انسانی
	انرژی
6000000000	کیفیت
	پروژه ها
400000000	ایمنی و بهداشت
	سایر

فرایند کنسانتره سنگ آهن بطور خلاصه
- تجهیز استاکر Stacker
- عملکرد سیستم ترمز سابق تجهیز و معایب
- مطالعات جهت بهبود یا تغییر سیستم
- انتخاب سیستم ترمز هیدرولیکی با توجه به مزایا
- برآورد متریکال و چالشهای نصب سیستم هیدرولیکی
- تامین متریکال و اجرای سیستم ترمز هیدرولیکی
- تست عملکرد و راه اندازی و نتایج مثبت طرح

جمع کل صرفه جویی های حاصله

۶۰۸۸۵۰۰۰۰۰۰

عنوان دانش: پی کنی و گودبرداری در زمین های نرم در زیر تراز ابهای زیر سطحی

☐ پیشنهاد
☒ اجرا شده

شرکت مانا - پروژه احداث خط تولید سیمان العماره

نام شرکت / مجتمع

محمد رضا برزگر

دانشکار / دانشکاران

نتایج و صرفه جویی های حاصله

خلاصه دانش

صورت مساله

یکی از چالش های عمومی پیش رو در پروژه های عمرانی استان های جنوبی کشور عراق که در پروژه احداث خط تولید سیمان العماره نیز موجود می باشد مقاومت پایین خاک و بالا بودن تراز اب های زیر سطحی (در پروژه سیمان العماره ۳.۰۰ -) می باشد که این موارد اجرای عملیات اجرایی را با مشکلات عدیده ای مواجه می سازد .
جهت احداث دپارتمان گچ شکن می بایست پی کنی و گودبرداری به عمق ۱۵ متر انجام میگرفت که بدلیل اسلاید جداره محل گودبرداری و نفوذ اب در محل کار عملا عملیات اجرایی در عمق ۴ متری متوقف گردید و این امر باعث ایجاد وقفه در عملیات اجرایی این دپارتمان گردیده بود .

تولید

نگهداری و تعمیرات

۴۸.۰۰۰.۰۰۰ ریال

حمل و نقل

۱۱۹.۹۹۹.۹۹۹ ریال

سرمایه انسانی

در دست بررسی

انرژی

کیفیت

۱.۱۶۶.۶۶۶.۶۶۶ ریال

زمان پروژه ها

ایمنی و بهداشت

سایر

جمع کل صرفه جویی های حاصله

۱۰.۳۳۴.۶۶۶.۶۵۵ ریال

عنوان دانش: ایمن سازی سیستم جهت تعویض نم گیر پروسس بدون تخلیه آهن اسفنجی کوره

☐ پیشنهاد
☒ اجرا شده

فولاد سیرجان ایرانیان / مجتمع احیاء و فولاد بردسیر

نام شرکت / مجتمع

وحید راشدی / روح اله مطهری نژاد

دانشکار / دانشکاران

نتایج و صرفه جویی های حاصله

خلاصه دانش

➤ هدف از اجرای این طرح

۱- ایمنی پرسنل ۲- ایمنی تجهیزات و فرآیند تولید ۳- صرفه جویی اقتصادی قابل ملاحظه
تعویض Mist Eliminator (نم گیر پروسس) در شرایط گرفتگی و بالا رفتن اختلاف فشار گاز پروسس ورودی و خروجی از آن ضرورت دارد که عدم تعویض بموقع آن باعث کاهش ربت تولید و در نهایت توقف سیستم می گردد . در کارخانه های مشابه و در شرایط معمولی جهت تعویض نم گیر نیاز به باز شدن سیستم و در نتیجه ارتباط با اتمسفر بیرون و احتمالات خطرات مرتبط با نفوذ هوا به داخل سیستم و آسیب های جبران ناپذیر در خصوص اسفنجی های موجود در کوره می گردد و یا بالعکس فرار گاز از سیستم و خطرات احتمالی گاز گرفتگی و مسمومیت برای پرسنل و انفجار وجود دارد که در شرایط معمول برای عملیات تعویض اقدام به تخلیه اسفنجی یا اکسید کردن کوره می کنند . برای اولین بار با استفاده از ایده جدید و تجارب موجود شرایطی ایجاد شد تا در زمان وجود اسفنجی در کوره و بدون توقف اساسی سیستم به روش زیر امکان تعویض نم گیر بدون هیچ خسارت مالی و جانی امکان پذیر گردید.

تولید

۱۲۰۰+۹۶۰۰ تن

نگهداری و تعمیرات

حمل و نقل

سرمایه انسانی

انرژی

کیفیت

پروژه ها

ایمنی و بهداشت

سایر

جمع کل صرفه جویی های حاصله

۱/۶۲۰/۰۰۰/۰۰۰ تومان

عنوان دانش: بالارفتن راندمان فلوتاسیون با تغییر در مسیر خط هوای فشرده

☐ پیشنهاد
☐ اجرا شده

نام شرکت / مجتمع: شرکت فراوران زغال سنگ پابدانا

دانشکار / دانشکاران: ناصر شریفی، مصطفی سلطانی

نتایج و صرفه جویی های حاصله

خلاصه دانش

واقی: 356125000

تولید

اسمی: 151593750

نگهداری و تعمیرات

حمل و نقل

سرمایه انسانی

انرژی

کیفیت

پروژه ها

ایمنی و بهداشت

سایر

جمع کل صرفه جویی های حاصله

واقی: 356125000

اسمی: 151593750

فلوتاسیون یک روش جداسازی کاملاً انتخابی بر پایه شیمی سطح برای ذرات میکرونی جامدات در یک محیط سه فازی آب، جامد و هوا می باشد که در آن از اختلاف خاصیت تر شوندگی سطح ذرات برای جداسازی استفاده می شود.

پالپی از ذرات ریز مواد که وارد سلولهای فلوتاسیون می شود بایستی توسط یک جریان هوا به حالت معلق باقی بماند و علاوه بر آن حباب های در قسمت پایین سلول به کمک هوا تولید گردد. این حباب ها پس از تولید شروع به بالا آمدن می کنند. ذراتی که سطح آنها تر نمی شود و آب جذب نمی کنند به حباب های هوایی که در حال بالا آمدن هستند می چسبند و با کمک این حباب ها به سطح سلول می آیند و در نهایت این ذرات بصورت کف از محیط توسط مکانیزم خاصی که عموماً پارو است برداشته می شوند این کف در واقع بخش شناور شده مواد بوده و معمولاً کنسانتره می باشد ما بقی ذرات داخل پالپ که قابلیت اتصال به حباب های هوا را نداشته اند بعنوان بخش غیر قابل شناور و با باطله از سلول خارج می شوند.

در کارخانه زغال شویی زغال سنگ پابدانا دو سلول فلوتاسیون کار فرآوری (جداسازی) 25 درصد مواد ورودی را انجام می دهد که برای تولید هوا و حباب داخل فلوتاسیون از 4 دستگاه کمپرسور استفاده می گردد و مصرف اصلی هوای فشرده در کارخانه در دو قسمت فیلترپرس و فلوتاسیون می باشد که در قسمت فیلترپرس که و بصورت پیوسته لازم می باشد. Bar 5.5 سه دستگاه هست هوا بصورت سیکنی و حجم قابل توجه در یک لحظه می باشد. اما در فلوتاسیون، هوا با فشار حدود و هوای تولیدی از کمپرسورها در دو مخزن 10000 متر مکعبی با یک خط لوله بصورت سری تغذیه میگردد و با دو خط لوله بصورت موازی و جداگانه از مخازن به فیلترپرس ها و فلوتاسیون ها هوادهی می شد و این طریق هوادهی باعث می شد در زمان هایی که فیلتر پرس ها حجم هوا زیادی مصرف می کردند افت شدیدی در خط هوای فلوتاسیون ایجاد و بازبانی در سلول ها بدت افت می کرد و راندمان کارخانه کاهش می یافت که جهت رفع مشکل اقدام به موازی نمودن خطوط لوله خروجی کمپرسور ها به مخازن ذخیره هوا گردید و بدین ترتیب افت فشار خط لوله هوای فلوتاسیون ها کامل بر طرف و منتج به افزایش حدود 2 درصد راندمان در این بخش گردید

عنوان دانش: انتقال سیگنال فشار هیدرولیک کن کراشر به PLC و سیستم مانیتورینگ اصلی و انجام عملیات کنترلی بر روی آن

☐ پیشنهاد
☒ اجرا شده

نام شرکت / مجتمع: مجتمع کنسانتره و گندله سازی شرکت فولاد زرنند ایرانیان

دانشکار / دانشکاران: علی نخعی - سید مصطفی حسینی - حسین پرنگ

نتایج و صرفه جویی های حاصله

خلاصه دانش

تولید: 5/744/000/000

نگهداری و تعمیرات

حمل و نقل

سرمایه انسانی

انرژی

کیفیت

پروژه ها

ایمنی و بهداشت

سایر

جمع کل صرفه جویی های حاصله

5/744/000/000

صورت مساله:

سیستم کنترل مربوط به آسیاب مخروطی (کن کراشر) بصورت جدا از سایر تجهیزات واحد خردایش قرار دارد و سیگنالهای کلیه قسمت های آن نیز به سیستم کنترل مربوط به آن وارد میشود. یکی از پارامترهای مهم حفاظتی در تجهیز کن کراشر فشار سیستم هیدرولیک آن میباشد که بالا رفتن بیش از حد آن نشان دهنده بوجود آمدن مشکل در سیستم میباشد. عدم وجود این سیگنال در سیستم مانیتورینگ و سیستم کنترل اصلی واحد خردایش مشکلات ذیل را به همراه داشت:



اولین جشنواره مدیریت دانش
میدانش



MIDHCO

عنوان دانش: جایگزینی بوش فسفر برنز به جای بیرینگ های غلطشی در یاتاقان ها

☐ پیشنهاد
☒ اجرا شده

فولاد سیرجان ایرانیان / مجتمع فولاد بردسیر

نام شرکت / مجتمع

علی زاهدی

دانشکار / دانشکاران

نتایج و صرفه جویی های حاصله

تولید	جلوگیری از حداقل ۱۶۸ ساعت توقف تولید (طرح اول)
نگهداری و تعمیرات	هزینه تامین بیرینگ ها ۴۰۰۰۰۰ ریال و ۱۲ ساعت توقف تولید در هر ماه (طرح دوم)
حمل و نقل	-----
سرمایه انسانی	-----
انرژی	-----
کیفیت	-----
پروژه ها	-----
ایمنی و بهداشت	حذف ۳۰ نفر ساعت در ماه کار سخت و خطرناک (طرح دوم)

جمع کل صرفه جویی های حاصله (طرح اول)

۲۲,۶۸۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

خلاصه دانش

این طرح در دو ناحیه از کوره جهت جلوگیری از ایجاد اختلال در روند تولید و بهبود مستمر آن که اولویت اول کارخانه به شمار می رود و همچنین به صفر رسانیدن هزینه های تکراری و تحمیلی و نیز پیشگیری از انجام فعالیت های سخت و خطرناک پرسنل، در شرایط سخت و زیان آور در دستور کار قرار گرفت که موفقیت آمیز بود.

اجرای اول:

شفت کلوخه شکن پایینی کوره که در اثر فعال شدن آهن اسفنجی دچار خمیدگی شده بود حین عملکرد باعث ایجاد فشار مضاعف به بیرینگ ها و شکستن آنها می شد که نشت گاز و نرمة آهن اسفنجی را به دنبال داشت، با جایگزین نمودن بوش (دارای جنس و طرح خاص) بجای بیرینگ ها این مشکل کاملاً مرتفع گردید و تولید با ظرفیت کامل از سر گرفته شد.

اجرای دوم:

به علت طراحی نامناسب، شکستن مداوم بیرینگ های گیت عمودی کوره اتفاق می افتاد که مرتباً تکرار و باعث از دست رفتن کنترل خروجی آهن اسفنجی و عامل به هم خوردن پارامترهای تولید می شد.

تعویض یاتاقان ها علاوه بر بار مالی و صرف نفر ساعت اضافه، نیاز به توقف واحد داشت که با جایگزین نمودن یاتاقان های طراحی شده این مشکل بطور کلی مرتفع گردید.



اولین جشنواره مدیریت دانش
میدانش



MIDHCO

عنوان دانش: ایجاد گذرگاه اضطراری بر روی سکوی کک جهت سرند نمودن مجدد کک

☐ پیشنهاد
☒ اجرا شده

فولاد زرند ایرانیان / مجتمع کک سازی و پالایشگاه

نام شرکت / مجتمع

مهندسين اشرافی - پورحسینی - ملایی - امیری - حسنخانی

دانشکار / دانشکاران

نتایج و صرفه جویی های حاصله

تولید	
نگهداری و تعمیرات	
حمل و نقل	
سرمایه انسانی	
انرژی	
کیفیت	120:000:000
پروژه ها	
ایمنی و بهداشت	
سایر	

جمع کل صرفه جویی های حاصله

۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

خلاصه دانش

خرد شدن کک ها به علت دپو کردن و عبور کامیون از روی دپوها و همچنین تخلیه کک در سکوی کک اضطراری و عدم سرند کک ها باعث شده بود تا دانه بندی کک 30-80 درخواستی ذوب آهن اصفهان در حد تعریف شده و منطبق با قرارداد نباشد و خریدار علاوه بر لحاظ کردن جریمه مالی تقاضای توقف بارگیری تا حل شدن مشکل را داشته باشد. با توجه به مشکل فوق و زمان بر بودن راه اندازی سرند اضطراری بهترین گزینه ممکن با توجه به شرایط موجود اضافه نمودن یک گذرگاه اضطراری بر روی سکوی کک جهت تخلیه کک از این مسیر به سکوی کک و انتقال آن به سرند کک جهت دانه بندی تعیین شده می باشد که برای ساخت گذرگاه از ورق 8 میلیمتری استفاده شده و هزینه تقریبی ساخت گذرگاه نزدیک به 2 میلیون تومان می باشد.

اضافه بر موارد فوق چنانچه ایجاد گذرگاه انجام نمی پذیرفت 10% کک تولیدی (+80) به میزان 30,000 تن می باید دپو می گردید که به موجودی انبار اضافه می شد و برای هر سال خواب سرمایه ای حدود 20,000,000,000 ریال در پی می داشت که این مورد در محاسبات مزایای طرح در نظر گرفته نشده است.

همچنین امکان دانه بندی دپوی +80، بارگیری کک و فروش در زمان هایی که به علت نبود مواد اولیه تولید متوقف است، وجود خواهد داشت.